



STRUKTURALISASI ARTIKEL UNTUK JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Prof. Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum, M.A.

**SHARING SESSION PADA DOSEN SENIOR UIN
ALAUDDIN MAKASSAR
KAMIS, 2 JULI, 2020**

TUJUAN SHARING SESSION INI ADALAH UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN-PERTANYAAN SEBAGAI BERIKUT:

- 1. Apakah publikasi artikel pada jurnal bereputasi menjadi menjadi satu-satunya persyaratan untuk menjadi Guru besar?**
- 2. Apa itu jurnal bereputasi? (Apakah jurnal-jurnal yang ada pada setiap PT sudah dapat dikatakan bereputasi?)**
- 3. Bagaimana kelayakan suatu artikel untuk dapat dipublikasikan pada jurnal bereputasi?**
- 4. Bagaimana struktur umum artikel untuk publikasi jurnal internasional bereputasi?**
- 5. Bagaimana proses submit artikel jurnal internasional bereputasi**

**APAKAH PUBLIKASI ARTIKEL PADA JURNAL
BEREPUTASI MENJADI SATU-SATUNYA PERSYARATAN
UNTUK MENJADI GURU BESAR/PROFESSOR?**

KONDISI AKTUAL

- ❑ **Permendikbud No 92 Tahun 2014 tentang Syarat Menjadi Profesor**, di antaranya **WAJIB MENULIS** di jurnal internasional bereputasi yang terindeks oleh Web of Science, Scopus, Microsoft Academic Search atau lainnya sesuai pertimbangan Ditjen Dikti.
- ❑ **Jumlah guru besar hingga oktober 2019 sebanyak 5.389 Dari 4.500 perguruan tinggi di Indonesia**. Dari angka tersebut, 45 persen di antaranya sebanyak 2.395 orang profesor berada di 11 Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) (VIVAnews, 15 Oktober, 2019).
- ❑ **Arnold dalam "Challenging the Myths of Modern Science"**, menyebutkan delapan dosa besar sains modern, tiga di antaranya menjadi ciri khas tulisan di jurnal ilmiah:
 - (1) **Orientasi administratif, mekanistik dan materialis yang eksklusif;**
 - (2) **Spesialisasi berlebihan yang tidak berhubungan dengan persoalan sosial kemanusiaan, komunal, dan global,**
 - (3) **Melayani pesanan sesuai kebutuhan publikasi.**
- ❑ **Prof Terry Mart mengatakan, terjadi kesenjangan luar biasa kualitas rata-rata guru besar Indonesia dengan Malaysia: 1 : 20 Publikasi → USA harus menjadi asisten Prof. selama 7 Tahun dan dievaluasi setiap 3 tahun.**

Apa itu jurnal bereputasi?

{Apakah jurnal-jurnal yang ada pada setiap PT sudah dapat dikatakan bereputasi? Bagaimana ciri-ciri jurnal bereputasi?

APA ITU JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Apa itu Publikasi Ilmiah

Publikasi ilmiah adalah sistem publikasi yang dilakukan berdasarkan peer review dalam rangka untuk mencapai tingkat obyektivitas setinggi mungkin (Wikipedia, 2015).

Apa itu Jurnal Ilmiah

Scientific journals represent the most vital means for disseminating research findings and are usually specialized for different academic disciplines or sub-disciplines (APA, 2015).

**Makalah
Diktat
Laporan Buku
Buku
Book Chapter
Laporan Hasil
Penelitian
Artikel Jurnal Ilmiah**

**Jurnal Ilmiah
Nasional
Terakreditasi**

**Jurnal Ilmiah
Internasional**

**Jurnal Ilmiah Lokal
Jurnal Ilmiah
Nasional Tidak
Terakreditasi
Jurnal Ilmiah
Nasional
Terakreditasi
Jurnal ilmiah
internasional
Jurnal Luar Negeri**

JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

- **EDITORIAL BOARD** berasal dari berbagai negara atau paling tidak mempunyai *consulting editor* dan *reviewer* dari berbagai negara dan peredaran jurnal tersebut berskala internasional selain penyumbang naskah berasal dari berbagai negara atas kehendak sendiri.

■ Jurnal Terindeks

1. ISI Knowledge -Thomson Reuter (USA)
2. SCOPUS (Netherland),
3. Microsoft Academic Search,
4. Ulrich'sPeriodicals Directory (Proquest)
5. Academic Search Complete (EBSCO)
6. Zentralblatt MATH (Springer – Verlag)
7. DOAJ (Lund University Swedia)
8. Peridoque (EP Lausanne Switzerland)
9. SHERPA/RoMEO (Nottingham University, UK)
10. Index Copernicus(Poland)
11. Google Scholar

Wiley Online Library

[HOME](#)[ABOUT](#) ▾[CONTRIBUTE](#) ▾[BROWSE](#) ▾

Editorial Board

Charoula Angeli, University of Cyprus, Cyprus

Lucy Betts, Nottingham Trent University, UK

Kaushal Kumar Bhagat, Indian Institute of Technology Kharagpur, India

Jack A. Chambers, Florida State College at Jacksonville, USA

Feng-Kuang Chiang, Beijing Normal University, China

Thomas Cochrane, Auckland University of Technology, New Zealand

Gayle V. Davidson-Shivers, University of South Alabama, USA

Ann Devitt, Trinity College Dublin, Ireland

Liz Falconer, University of the West of England, UK

Elizabeth Hartnell-Young, University of Melbourne, Australia

Marion Hersh, University of Glasgow, UK

Jimmy Jaldemark, Lecturer in Education, Mid Sweden University

Carey Jewitt, University College London, UK

Muhammad Kamarul Kabilan, University of Science, Malaysia

Eugene G. Kowch, University of Calgary, Canada

Chronis Kynigos, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

Ard Lazonder, University of Twente, Netherlands

Lucio Negrini, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Switzerland

Mark Nichols, The Open University, UK

Lauren A. Powell, University of Sheffield, UK

Murali Raman, Multimedia University Malaysia, Malaysia

Kriteria Umum Jurnal Internasional:

1. Bahasa yang digunakan adalah bahasa PBB (Inggris, Perancis, Spanyol, Arab, Cina)
2. Pengelolaan naskah sedemikian rupa sehingga naskah yang diterima cepat terbit (*rapid review*) dan ada keteraturan terbit
3. Jurnal berkualitas (*prestige*), bisa dilihat dari daftar penelaah naskahnya dan Editorial Board-nya yaitu pakar di bidangnya dalam dan luar negeri.
4. Dibaca oleh banyak orang di bidangnya, bisa dilihat dari distribusi/peredarannya (*circulation*).

5. Menjadi acuan bagi banyak peneliti (*citation*).
6. Tercantum dalam *Current Content* dan sejenisnya
7. Artikel yang dimuat berkualitas, bisa dilihat dari kemutakhiran topik dan daftar acuannya.
8. Penyumbang artikel/naskah berasal dari banyak negara.
9. Penelaah berasal dari banyak negara yang terkemuka di bidangnya.
10. Menawarkan *off-prints/reprints*.
11. Terbit teratur sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
12. Penerbitan jurnal tidak terkendala oleh dana.

13. Bukan jurnal Jurusan, Fakultas, Universitas atau Lembaga yang mencerminkan derajat kelokalan. Seyogyanya diterbitkan oleh himpunan profesi.
14. Memberi kesempatan penulis artikel membaca contoh cetak.
15. Artikel yang dominan (kalau bisa $> 80\%$), berupa artikel orisinal (hasil penelitian), bukan sekadar review atau ulasan.
16. Kadar sumber acuan primer $> 80\%$, derajat kemutakhiran acuan $> 80\%$.
17. Tersedia Indeks di setiap volume.
18. Ketersediaan naskah tidak menjadi masalah. Angka penolakan $\geq 60\%$.
19. Mempertimbangkan Impact Factor.

**BAGAIMANA KELAYAKAN SUATU ARTIKEL UNTUK DAPAT
DIPUBLIKASIKAN PADA JURNAL BEREPUTASI?**

KELAYAKAN ARTIKEL

KONTRIBUSI

Naskah yang memberikan kontribusi orisinal, valid, dan signifikan terhadap pengembangan ilmu sesuai dengan cakupan jurnal

PENGUNAAN BAHASA

Naskah yang menggunakan bahasa yang jelas dalam paparan yang ringkas dan padat

GAYA SELINGKUNG

Naskah yang ditulis sesuai dengan gaya selingkung jurnal yang bersangkutan.

Mayoritas jurnal internasional ditulis dlm bhs Inggris, termasuk yang terbit di negara yang bukan berbhs Inggris

PERSIAPAN

- ❑ **Membangun reputasi sebagai peneliti yang ditandai dengan Scopus ID, Researcher ID, ORCHIP ID, Google Scholar, Research Gate**
- ❑ **Melaksanakan penelitian sebaik mungkin:**
 - Target luaran disesuaikan dengan kualitas penelitian (Cek di Scimagojr.com dan Scopus.com)
 - Menghasilkan data dan analisis yang baik (Statistik dan non statistik)
 - Menghasilkan penelitian yang mengandung novelty (state of the art)
 - Hasil penelitian dipilah dan dibagi sesuai target publikasi yang dikehendaki (Cek Springer, Elsevier, dll)
- ❑ **Kualitas Tulisan:**
 - Bagi editor dan reviewer: kualitas tulisan mencerminkan kualitas science yang ada di dalamnya
 - Perhatikan format secara seksama ([guide for authors](#)) --> setiap jurnal berbeda
 - Penggunaan bahasa Inggris yang baik --> logika penggunaan bahasa sebagaimana orang *native* menggunakannya
 - Hindari plagiarisme --> ex: copy paste dari berbagai jurnal

□ **Penulisan**

- **Perlu memerhatikan karakteristik jurnal yang dituju** (gaya selingkung jurnal) → Pencarian *Instruction For Authors*
- Pencarian Salah Satu Contoh Artikel Yang Sudah Terbit
- Penulisan Artikel Menurut Petunjuk (judul, anak judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, pembahasan, simpulan, daftar pustaka)
 - ❖ Memulai menulis dari “judul dan abstrak bayangan”
 - ❖ Fokus menulis di bagian Introduction dengan “gaya jurnal”
 - ❖ Menggunakan metode penelitian yang ideal dan “mendunia”
 - ❖ Mengolah data dan hasil “disamakan” dengan gaya artikel yang sudah terbit
 - ❖ Menyusun kesimpulan dari “ringkasan hasil” dan “kesimpulan riil”
 - ❖ Rerensi harus dari jurnal dengan “kelas sama” atau “di atasnya”
Gunakan software untuk mengatur dgn baik seperti Mendeley atau yang lainnya)
 - ❖ Kode Etik (Turnitin, Grammarly).

**BAGAIMANA STRUKTUR UMUM ARTIKEL UNTUK PUBLIKASI
JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI?**

STRUKTUR JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI

ARTIKEL ILMIAH DARI HASIL PENELITIAN

Judul

Abstrak

Pendahuluan

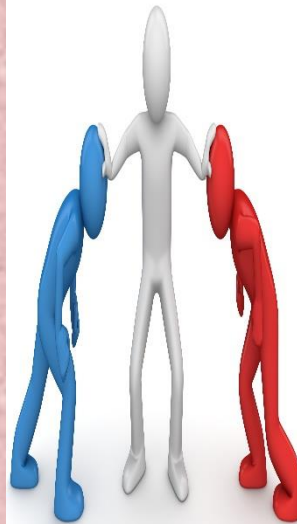
Kajian Literatur

Metodologi

Hasil dan Pembahasan

Penutup

Referensi



ARTIKEL ILMIAH DARI HASIL PENGKAJIAN/LIBRARY RESEARCH

Judul

Abstrak

Pendahuluan

**Kajian Literatur &
Pembahasan**

Penutup

Referensi

1. Judul informatif, ringkas, persuasive (Maximum: 14 words)
2. Judul mengindikasikan konten artikel: (*Doing interpretive research*)
3. Judul juga bisa memuat teori atau framework yang digunakan untuk analisis (*Cross-cultural software production and use: A structural analysis*)
4. Judul artikel dapat juga memuat konteks atau tempat studi atau penelitian (*'e-Government in Africa: Promise and practice*)
5. Bolehkah judul dalam bentuk kalimat tanya? Kalau saya yang ditanya, akan saya jawab, 'mengapa tidak?' (*'Gaming or gaining? Internet café use in Indonesia and Tanzania*)
6. Judul sering juga memuat material yang digunakan dalam penelitian (untuk beberapa disiplin)
Solubility of carbon dioxide in 30 mass % monoethanolamine and 50 mass % methyldiethanolamine solutions.

TIPS: BUKA ARTIKEL PADA BEBERAPA SITUS: Pepurnas, DOAJ, Garu, ERIC, situs Terlarang (Libgen), buka Gaya Selingkung Jurnal

CARA MEMBUAT ABSTRAK

HASIL PENELITIAN

1. Ditulis dalam 1 spasi
2. Jumlah kata antara 100-150
3. Ditulis dalam satu alinia
4. Menulis kata Kunci
5. Menggunakan Bahasa Indonesia, bahasa Inggris, atau keduanya

Masalah/tujuan penelitian



Metode penelitian



Hasil Penelitian



Kesimpulan dan Saran

HASIL PENGKAJIAN

1. Ditulis dalam 1 spasi
2. Jumlah kata antara 100-150
3. Ditulis dalam satu alinia
4. Menulis kata Kunci
5. Menggunakan Bahasa Indonesia, bahasa Inggris, atau keduanya

Masalah/tujuan penelitian



Ruang lingkup



Hal penting pada setiap bagian



Kesimpulan dan Saran

DESAIN AKTIVITAS PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIK-MATEMATIS ANAK USIA DINI

Muhammad Yaumi

(muhammadyaumi@yahoo.com)

(Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar)

Sitti Fatimah S.Sirate

(fatimahsirate@yahoo.com)

(Jurusan Pendidikan Matematika STKIP YPUP Makassar)

Contoh Abstrak

ABSTRACT: Tujuan studi ini adalah untuk memperbaiki desain aktivitas pembelajaran, mengembangkan jenis aktivitas dan mengintegrasikan komponen desain ke dalam aktivitas pembelajaran yang dapat mengembangkan kecerdasan logik-matematik anak usia dini. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kolaboratif dengan melibatkan 30 responden/informan, 5 orang pengawas dan 10 orang kepala sekolah sebagai kolaborator. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, *forum group discussion*, studi dokumen, angket, dan tes dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain aktivitas pembelajaran telah mendorong pendidik untuk menerapkan survei kecerdasan logik-matematik, menerapkan delapan jenis aktivitas pembelajaran, dan memperbaiki kemampuan pendidik dalam mengintegrasikan komponen desain. Peserta didik menjadi berkembang sesuai dengan bakat, talenta dan minat mereka.

KEYWORDS: Desain Pembelajaran, Kecerdasan Jamak, Aktivitas Belajar

PENDAHULUAN

Konsep/teori

Gap

Norma

Uraian
tentang
latar
belakang

Membahas alasan rasional mengapa membahas judul penelitian, kedalaman atau perluasan, gap antara konsep, norma, fakta

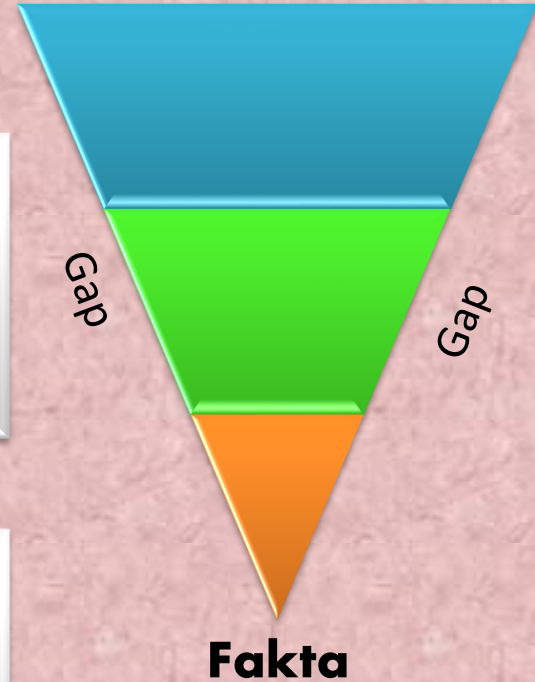
Perumusan
Masalah

**Mengajukan pertanyaan penelitian
Apakah terdapat pengaruh, korelasi, perbedaan (Kuantitatif)**

Apa, Mengapa, Bagaimana (Kualitatif dan kuantitatif deskriptif)

Tujuan
Penelitian

Membahas sesuatu yang hendak ditemukan, diungkap, atau diuji



KAJIAN LITERATUR

HASIL PENELITIAN

1. Kajian Teori
2. Penelitian terdahulu

Mengakses Sumber



Mengumpulkan



Mengelaborasi



Membuat hubungan

HASIL PENGKAJIAN

1. Kajian Teori
2. Analisis sumber

Mengakses Sumber



Mengumpulkan



Mengelaborasi



Membuat hubungan



Mengonstruksi Pola

Layanan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia



ISBN
International Standard
Book Number



OPAC
Online Public Access
Catalog



IOS
Indonesia OneSearch
by Perpunas



K-OL
Keanggotaan Online
Perpunas



IPUSNAS
Perpustakaan Digital
Bergerak



E-RES
Koleksi Digital
Berlanggan

**AGENDA FASILITAS
RUANG LAYANAN**
Perpusnas Online Fast Issue Ruang Layanan Perpustakaan

**Ask
a Librarian**
Tanya Pustakawan

**DISEMINASI ILMU
PENGETAHUAN**
Baca/Unduh Karya Tulis Pustakawan

WBS PERPUSNAS
SISTEM INFORMASI
PELAPORAN PELANGGARAN

**REFORMASI
BIROKRASI**
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI

LAPOR!

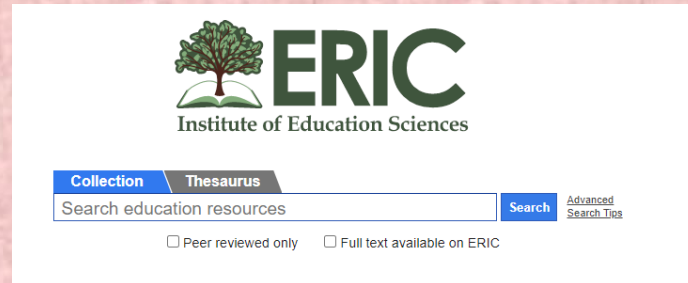


2. Kunjungi situs DOAJ: <https://doaj.org/>



3. Kunjungi ERIC Database

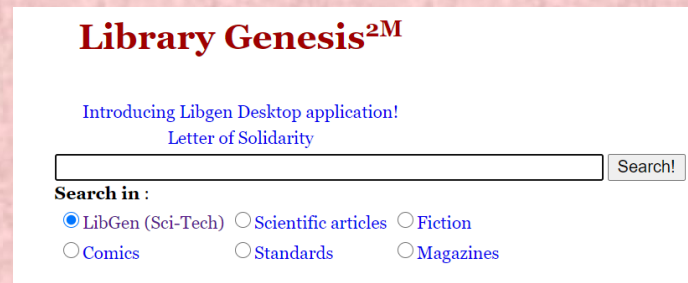
4. <https://eric.ed.gov/>



5. Kunjungi Situ <http://garuda.ristekbrin.go.id/>



6. Kunjungi Situs Terlarang



METODOLOGI

KUANTITATIF

Eksperimen (Perbedaan)
Survei
Korelasi
Ekspost Fakto

KUALITATIF

Deskriptif
Studi Kasus
Fenomenologis
Teori Dasar
Etnografi

PENERAPAN

Penelitian & Tindakan
Penelitian & Peng.
Penelitian evaluasi Kebj.

Populasi dan Sampel
(Pen. Kuantitatif),

Tempat dan Waktu
Penelitian

Model, Langkah, atau
tahapan, siklus

Teknik Pengumpulan

Data: Quessioner
(Angket), Tes (Pen.
Kuantitatif) dan
Wawancara,
Observasi, studi
dokumen (Pen.
Kualitatif)

Teknik Analisis Data

Deskriptif: distribusi
frekuensi, histogram,
mean, median,
simpangan baku.

Inferensial: ANAVA,
Uji Tukey, Regresi, dll.
Kualitatif: Reduksi,
penyajian, verifikasi,
kesimpulan

HASIL DAN PEMBAHASAN

KUANTITATIF

A. Hasil Penelitian

1. Sesuaikan dengan Rumusan Masalah
2. Menjawab dengan menyajikan hitungan deskriptif atau inferensial

B. Pembahasan

1. Kaitkan dengan Hasil
2. Hubungkan dengan teori
3. Uraikan Implikasi

KUALITATIF

1. Sesuaikan dengan Rumusan Masalah
2. Mengumpulkan, mengelasifikasi, dan membuat pola dari data wawancara, pengamatan, dan dokumentasi
3. Tunjukkan hasil temuan
4. Menyajikan dalam bentuk gambar, siklus, tahapan, prosedur, dan langkah-langkah.

PENUTUP

KESIMPULAN

Bertolak dari hasil analisis temuan data dan gunakan kata-kata operasional: terdapat, terbukti, ternyata

SARAN

Pengajuan saran/rekomendasi merujuk pada implikasi penelitian dan menggunakan kata operasional: agar, kiranya, sebaiknya, seharusnya, seyogyanya

REFERENSI

BUKU

Albrecht, Karl. *Soscial Intelligence: The New Science of Succes*. San Francisco: Jossey-Bass, 2006.

ARTIKEL:

Ghamrawi, Norma. Multiple Intelligences and ESL Teaching and Learning: An Investigation in KG II Classrooms in One Private School in Beirut, Lebanon. *Journal of Advanced Academics*, 2014, Vol. 25(1) 25–46.

INTERNET:

Petrina, Stephen. Instructional Methods and Learning Styles. *Online*: <http://people.uwplatt.edu/~steck/Petrina%20Text/Chapter%204.pdf> (Diakses, tanggal 18 November, 2014).


Menulis Artikel dalam Bahasa Inggris

- ☐ **Idealnya, menulis artikel langsung dalam bahasa Inggris**
- ☐ **Jika tidak mampu, melalui proses alih-bahasa dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris tanpa merubah makna atau ide aslinya.**
- ☐ **Proses alih-bahasa Indonesia ke Inggris didasarkan atas prinsip komunikasi: yaitu**
 - (1) memahami makna yang dimaksud dalam teks berbahasa Indonesia dan**
 - (2) mengungkapkan makna tersebut dalam bahasa Inggris sehingga penutur (asli) bahasa Inggris dapat memahaminya sesuai dengan yang sebenarnya dimaksud.**
- ☐ **Perlu menguasai cara-cara pengungkapan makna yang lazim dalam jurnal internasional yang berbahasa Inggris.**
- ☐ **Dua jenis artikel utama:**
 - 1. Artikel hasil Pemikiran/Ulasan (TIDAK SEMUA JURNAL)**
 - 2. Artikel hasil Penelitian**

❑ Teknik Penulisan

- Perlu memerhatikan karakteristik jurnal yang dituju (gaya selingkung jurnal)

Scopus - Author search | IPB Webmail: Bogor Agricul... | SJR Journal Rankings on Animal... | Journal of the Science of F... | www.scimagojr.com/journalrank.php?area=1100&category=1103&country=all&year=2011&order=sjr&min=0&min_type=cd

**SCImago**
Journal & Country
Rank

EST MODUS IN REBUS
Horatio (Satire 1,1,106)

[Home](#)
[Journal Rankings](#)
[Journal Search](#)
[Country Rankings](#)
[Country Search](#)
[Compare](#)
[Map Generator](#)
[Help](#)
[About Us](#)

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:


Subject Category:

Country: Year:











Order By:

Display journals with at least: Citable Docs. (3 years)


Subject Area: **Agricultural and Biological Sciences.**
Subject Category: **Animal Science and Zoology.**
Year: **2011.**

 [Download data in MS Excel format \(70 Kb\)](#)


1 - 50 of 319 << First | < Previous | Next > | Last >>






	Title	SJR	H index	Total Docs. (2011)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	Country
1	Journal of Animal Ecology	 2,741	90	139	435	8.298	2.046	423	4,69	59,70	
2	Wildlife Monographs	 2,183	22	4	6	546	26	6	5,33	136,50	
3	Evolution and Human Behavior	 1,769	55	44	155	2.359	548	150	3,22	53,61	
4	Animal Behaviour	 1,588	91	351	1.154	18.517	3.722	1.116	3,26	52,75	
5	Behavioral Ecology	 1,577	70	201	557	10.383	1.741	552	2,98	51,66	

SJR is developed by:



Powered by



  Bahan penunjang  Microsoft PowerPoint ...  Journal Rankings on ... EN  17:33

TIPS MENULIS MANUSKRIP

Rute yang dapat dipilih untuk dapat mempublikasikan sebuah artikel:

regular issue (RI) → ditangani oleh *Editor in Chief* → Sebuah artikel yang dikirimkan ke jurnal ini akan dicek oleh editor tersebut kesesuaiannya dengan *aims* dan *scope* dari jurnal tersebut, begitu pula dengan aspek-aspek lainnya (misal: kebaruan topik, kontribusi, dan lain-lain). Jika dianggap memenuhi semua aspek-aspek tersebut, maka editor akan mengirimkan artikel tersebut kepada beberapa *reviewers* (biasanya dua, namun ada beberapa jurnal yang mengirimkan ke 4 orang *reviewers*).

mempublikasikan suatu artikel adalah mengirimkan artikel ke sebuah SI. SI lebih fokus pada suatu isu terkini dan ruang lingkupnya lebih spesifik (misal: membahas mengenai aplikasi *artificial intelligence* dan *virtual reality* terhadap perilaku konsumen). SI ini tidak ditangani oleh *Editor in Chief*, tetapi ditangani oleh *Guest Editor*. Setelah proposal tersebut melalui beberapa tahapan dan diterima, barulah sebuah SI dapat diumumkan (biasanya berupa *Call For Paper* (CFP))

BAGAIMANA PROSES SUBMIT ARTIKEL JURNAL INTERINASIONAL BEREPUTASI

SUBMISSION PROCESS

Mencari jurnal

Mengikuti sistem
(ex: OJS)

Melengkapi dengan
“Cover Letter”



Log In

User ID

[Create an Account](#)

muhammad.yaumi@uin-alauddin.ac.id

Password

[Reset Password](#)

.....



Log In

Log In With ORCID iD

Welcome to the submission site for

British Journal of Educational Technology

To begin, log in with your user ID and password.

If you are unsure about whether or not you have an account, or have forgotten your password, go to the [Reset Password](#) screen.

**PADA UMUMNYA HARUS
DIREGISTRASI DULU**

Resources

- [FAQs & User Guides](#)
- [Instructions & Forms](#)
- [Journal Home](#)
- [Site Support](#)

Driving Human
and Organizational
Performance

Home

Author

Review

Author Dashboard

Author Dashboard

1 Submitted Manuscripts >

1 Withdrawn Manuscripts >

Start New Submission >

Legacy Instructions >

5 Most Recent E-mails >

English Language Editing
Service >

Submitted Manuscripts

STATUS	ID	TITLE	CREATED	SUBMITTED
EIC: Turner, John ADM: Wincott, Melanie	PIQ-18- 0045.R1	THE ID MODELS FOR DEVELOPING INSTRUCTIONAL MEDIA AND TECHNOLOGY	15-Dec-2018	02-Oct-2019
• Under Review		View Submission		
		Cover Letter		

Author Dashboard

- 1 Submitted Manuscripts >
- 1 Withdrawn Manuscripts >
- Start New Submission >
- Legacy Instructions >
- 5 Most Recent E-mails >
- English Language Editing Service >

5 Most Recent E-mails

This section lists the five most recent e-mails that have been sent to you regarding your submission(s).

ACTION	DATE	SUBJECT
Remove	02-Oct-2019	Performance Improvement Quarterly - Manuscript ID PIQ-18-0045.R1 [email ref. SE-8-a]
Remove	02-Oct-2019	Performance Improvement Quarterly - Manuscript ID PIQ-18-0045.R1 [email ref. SE-8-a]
Remove	17-May-2019	Performance Improvement Quarterly - PIQ-18-0045 has been withdrawn [email ref. SE-2-a]
Remove	19-Mar-2019	Performance Improvement Quarterly: Incomplete Submission in Author Centre
Remove	19-Feb-2019	Reminder: Performance Improvement Quarterly [email ref. AR-SW-2-a]

[Remove All Emails from this List](#)

Performance Improvement Quarterly

Preview

From: ispi@editorialoffice.co.uk

To: muhammad.yaumi@uin-alauddin.ac.id, muhammadyaumi@gmail.com

CC: muhammad.yaumi@uin-alauddin.ac.id, muhammadyaumi@gmail.com, sittifatimahssirate@gmail.com

Subject: Performance Improvement Quarterly - Manuscript ID PIQ-18-0045.R1 [email ref: SE-8-a]

Body: 02-Oct-2019

Dear Dr. Yaumi:

Your revised manuscript entitled "THE ID MODELS FOR DEVELOPING INSTRUCTIONAL MEDIA AND TECHNOLOGY" by Yaumi, Muhammad; S. Sirate, Sitti, has been successfully submitted online and is presently being given full consideration for publication in Performance Improvement Quarterly.

Co-authors: Please contact the Editorial Office as soon as possible if you disagree with being listed as a co-author for this manuscript.

Your manuscript ID is PIQ-18-0045.R1.

For your reference: the manuscript number of the PREVIOUS manuscript version is: PIQ-18-0045.

Please mention the above manuscript ID in all future correspondence or when calling the office for questions. If there are any changes in your street address or e-mail address, please log in to Manuscript Central at <https://mc.manuscriptcentral.com/piq> and edit your user information as appropriate.

You can also view the status of your manuscript at any time by checking your Author Center after logging in to <https://mc.manuscriptcentral.com/piq>.

Thank you for submitting your manuscript to Performance Improvement Quarterly.

Sincerely,
Performance Improvement Quarterly Editorial Office

Date Sent: 02-Oct-2019

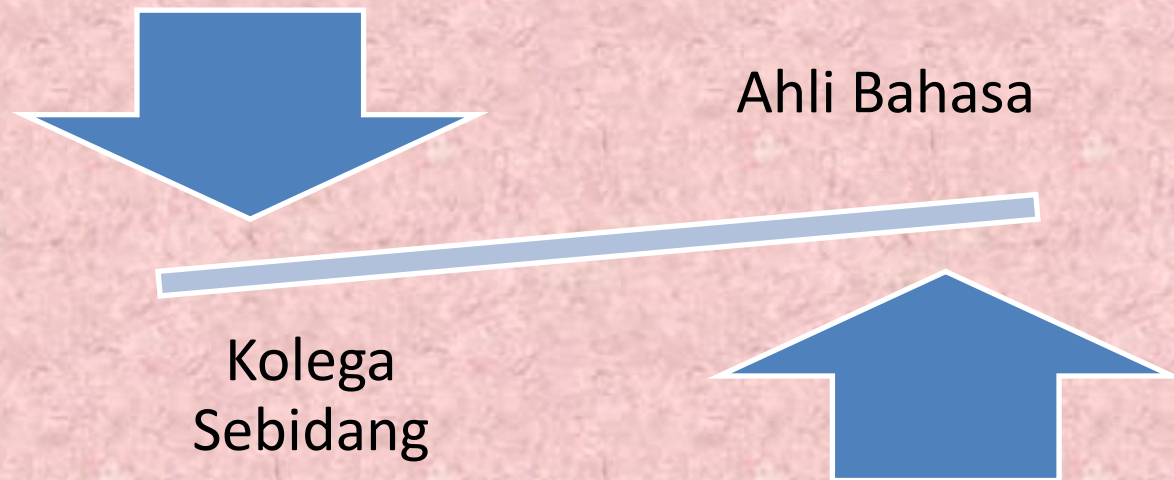
REVISI MANUSKRIP

Menerima setiap masukan dari reviewer

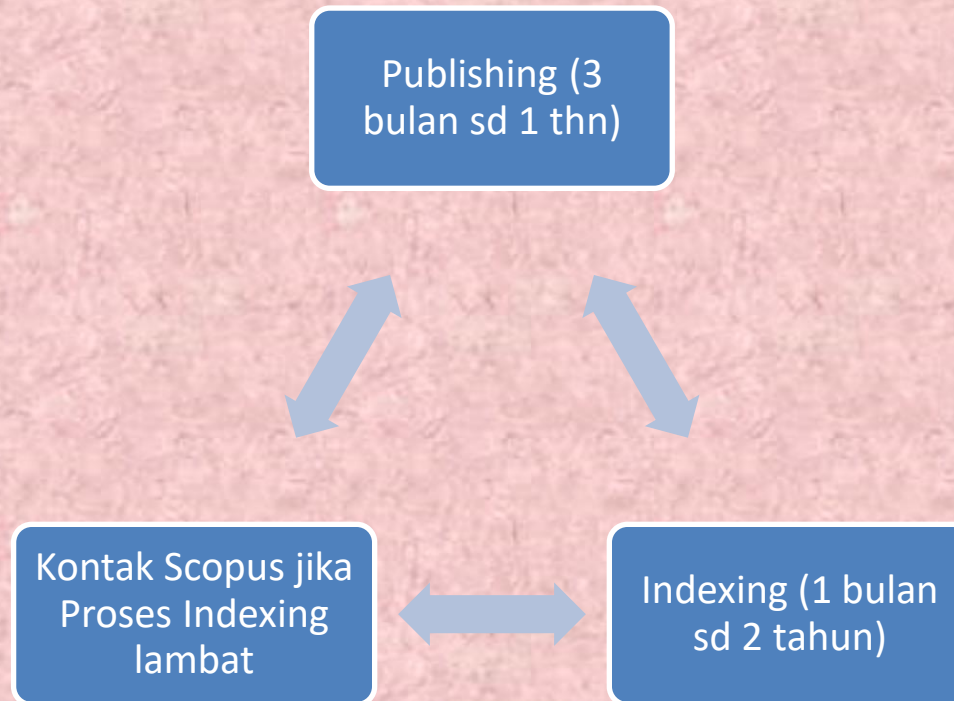
Mengontak Chief Editor jika ada yang tidak dipahami dari hasil review

Merevisi sesuai saran reviewer

PROOF READING



PUBLISHING & INDEXING PROCESS



BAGAIMANA KALAU DITOLAK?

- ☐ **Belum tentu karena kualitas paper kita yang tidak baik**
- ☐ **Secara umum rejection rate jurnal internasional berkualitas memang tinggi (ex: Science, rejection rate 90%)**
- ☐ **Biarkan setidaknya 24 jam --> marah pada editor dengan berbagai alasan (tidak adil, bias, dsb.) tidak akan membantu, bahkan mencemari reputasi kita**
- ☐ **Cari jurnal lain --> akomodir masukan-masukan dari reviewer dan editor sebelumnya jika sesuai, re-format, dan submit baru**
- ☐ **Kesempatan untuk meningkatkan kemampuan menulis kita.**

MENGAPA DI TOLAK...?

1. Gagal dalam “technical screening“

- **Plagiarisme, duplikasi publikasi, submisi paralel**
- **Artikel tidak lengkap --> kurang satu atau lebih elemen**
- **Bahasa Inggris kurang baik --> [contoh](#)**
- **Tabel atau gambar tidak dapat dimengerti atau tidak self-standing**
- **Tidak mengikuti “Guide for Authors“**
- **Daftar pustaka tidak lengkap atau sangat usang**

2. Tidak sesuai dengan “aims and scope“ dari jurnal

Scope	BJET is a primary source for academics and professionals in the fields of digital educational and training technology throughout the world. The Journal is published by Wiley on behalf of The British Educational Research Association (BERA). It publishes theoretical perspectives, methodological developments and high quality empirical research that demonstrate whether and how applications of instructional/educational technology systems, networks, tools and resources lead to improvements in formal and non-formal education at all levels, from early years through to higher, technical and vocational education, professional development and corporate training.
--------------	---

1. **Artikel tidak mensitasi studi terkait lainnya yang sebetulnya sangat penting**
2. **Prosedur dan atau analisis data bermasalah**
 - **Tidak ada kontrol grup/perlakuan kontrol**
 - **Prosedur yang dilakukan tidak dikenal atau tidak standar atau sudah tidak digunakan lagi**
 - **Statistik yang digunakan tidak valid --> [contoh](#)**
5. **Permasalahan di alur paper --> argumen yang dibangun tidak logis, tidak terstruktur atau tidak valid**



THANK YOU

muhammadyaumi@gmail.com

085217720664

**SHARING SESSION PADA DOSEN SENIOR UIN ALAUDDIN
MAKASSAR
KAMIS, 2 JULI, 2020**